

## **VERBALE DEL CONSIGLIO DI EDUCAZIONE CICLI MATERNO E PRIMARIO DEL 05/02/2010**

Presenti:

Direzione: Prof. Sergio Olivati e Direttrice Aggiunta Jeannine Maradini

Insegnanti: ciclo materno Silvana Spagnoli , Eleonora Pozzi, Veronique Cristophel

Ciclo primario Jenny Leask , Barbara Casadoro, Konet

SWALS Marlou Bronneberg

Associazione genitori: Karin Colanero, Roberta Mingori, Pablo Romero Barrios, Katherine Morris, Thepaut Jean Yannick, Emanuela Baistrocchi, Cristina Von Felten, Sven Appeltofft.

La riunione ha inizio alle ore 14.10 e si conclude alle ore 16.20.

### **CICLO MATERNO**

#### 1. CRITERI ISCRIZIONE

Decisione presa dal Consiglio di Amministrazione della Scuola, sono ammessi bambini che hanno compiuto o compiono i 4 anni di età entro il 31 dicembre dell'anno che iniziano a frequentare. Vale per tutte le categorie e anche per i fratelli.

#### 2. MERENDA

Nelle scuole materne di Parma normalmente viene data una merenda (latte, yoghurt, budino....) alla mattina e la frutta a pranzo. Le insegnanti qualche anno fa avevano invertito l'ordine di distribuzione delle merende in quanto dopo il pasto i bambini non mangiavano la frutta, quindi la stessa veniva distribuita la mattina e al pomeriggio alle 15.00 circa davano lo snack. Quando l'orario era lungo e cioè fino alle 16.30 andava bene ora invece finendo la scuola alle 15.00 può avere la merenda solo chi si ferma per le attività pomeridiane. Alcuni genitori lamentano il fatto che pagano nella retta mensa anche la merenda per i propri figli ma non riescono a mangiarla mai perché non si fermano per le attività. La scuola fa presente che anche quando l'orario era lungo solo due giorni potevano avere la merenda gli altri 3 giorni non veniva distribuita perché i bambini uscivano alle 13.30. Gli insegnanti ritengono che sia molto meglio per i bambini lasciare le cose come sono ora comunque la scuola sta cercando di ottenere l'autorizzazione dal Comune ad avere in sostituzione del latte, yoghurt o budino una merenda monoporzionata preconfezionata che si possa consegnare anche a quei bambini che non si fermano al pomeriggio. Se il Comune non desse questa possibilità la scuola chiederà ai genitori di decidere cosa preferiscono.

### **CICLO PRIMARIO**

#### 1. CRITERI DI ISCRIZIONE

Il prof. Olivati sottolinea che non si saranno iscrizioni nuove per il prossimo anno, verranno solo formate le classi con i bambini che già frequentano la scuola e che passano in ciclo.

#### 2. DISCIPLINA GENERALE E IN MENSA

Da parte di molti genitori sono arrivate lamentele sull'iniziativa della scuola di creazione del LIBRO d'ORO in mensa. Jeannine spiega che visto che durante i pasti nella mensa c'è molto rumore per

incentivare i bambini a comportarsi meglio aveva proposto di creare questo libro d'oro nel quale ogni giorno i bambini del tavolo che si comportava meglio durante il pasto andavano a mettere la propria firma così alla fine dell'anno si formava questo libro con le firme dei bambini che avevano dimostrato di rispettare le regole della mensa. Vista la confusione che si è creata intorno a questo argomento ha deciso di inserire una variante: ogni 10 firme da parte dei bambini consegna un disegno da colorare e ogni 10 disegni regalava un libricino. I genitori sottolineano l'importanza della disciplina e delle regole di comportamento a scuola e chiedono che quando viene creata una nuova regola venga mandata una comunicazione ai genitori prima dell'entrata in vigore della stessa, spiegando in dettaglio cosa prevede.

I genitori fanno presente anche la necessità di far rispettare le regole indicate nell'agenda della scuola e magari anche inserire quali sono le conseguenze del mancato rispetto delle stesse regole. Alcuni alunni possono essere disincentivati dal rispettare tali regole se vedono che chi non le rispetta non subisce alcun tipo di richiamo o provvedimento. Stessa cosa anche per la vacanze allungate: chi aggiunge giorni di vacanza – assenze ingiustificate – a quelli previsti dal calendario deve avere qualche tipo di penalizzazione rispetto invece a chi rimane a scuola fino all'ultimo giorno di scuola.

### 3. BAMBINI CON DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO

Alcuni genitori lamentano la mancanza di assistenza da parte della scuola nei confronti dei bambini con difficoltà di apprendimento come la dislessia o la discalculia. Chiedono se gli insegnanti della nostra scuola sono preparati nel modo adeguato per seguire questi ragazzi e suggeriscono che gli stessi possano accedere ad un corso di preparazione: la responsabile dell'Ufficio Disabili del Comune di Parma si è resa disponibile ad organizzare un pacchetto di incontri per gli insegnanti della nostra scuola. I genitori chiedono che vengano pubblicate sul sito le varie certificazioni e regolamenti.

La scuola spiega che i ragazzi che sono certificati con la Legge 104 hanno un supporto e seguono il Programma SEN.

Per i ragazzi con problemi di dislessia, discalculia ecc, con la nuova legge regionale dovranno essere certificati dall'USL. Grazie a questa normativa potranno avere tutti i supporti tecnologici per meglio progredire nel curriculum e anche la scuola potrà farne richiesta.

Resta il fatto che vista la specificità del percorso scolastico, basato soprattutto sulle lingue straniere, i ragazzi con importati disturbi di apprendimento nonostante i supporti incontreranno grandi difficoltà.

In Biblioteca esistono testi sulla dislessia. Viene detto che esiste un centro di documentazione CEPDI, in Via Stirone, al quale possono accedere per trovare ulteriore materiale.

Da verificare nel prossimo incontro del Consiglio di Educazione.

### 4. REGOLAMENTO GITE

Si richiede che venga pubblicato sul sito della scuola il regolamento per le gite di istruzione diviso per ogni ciclo così come previsto dalla Circolare delle Scuole Europee che è stata mostrata durante la riunione di presentazione alle classi 5 della gita a Monaco del prossimo mese di giugno. I genitori sottolineano che sarebbe utile avere un regolamento interno creato dagli insegnanti che prevede il

tipo di gita e la durata per ogni anno scolastico, in questo modo non sono avvantaggiati solo alcuni ragazzi ma tutti nello stesso modo. Le insegnanti rispondono leggendo una circolare, che questo purtroppo non è possibile in quanto gli insegnanti in gita sono volontari e devono essere disponibili ad assumersi quella responsabilità e in più tante volte è un discorso legato anche a problemi di comportamento di alcuni ragazzi.

#### 5. LIBRI DI TESTO

Dalle classi della sezione anglofona soprattutto viene richiesto di pubblicare la lista dei libri di testo per l'anno successivo con anticipo e non alla fine di giugno come è sempre stato fatto in questi anni. Viene proposto anche l'utilizzo di un distributore inglese Brown Books for Students che lavora normalmente con scuole e università e quindi ha sconti e condizioni di pagamento ottime. L'unica condizione è la consegna dei libri presso la sede della scuola: lo scorso anno la Dirigenza non aveva autorizzato questa possibilità..... Il Prof Olivati si impegna a far pubblicare le liste dei libri appena sono pronte e quindi circa a fine maggio ed autorizza – se i rappresentanti di classe si impegnano a collaborare con la scuola – la consegna dei libri alle classi direttamente a scuola.

#### 6. APERTURA BIBLIOTECA

Il 1 febbraio sono stati aperti i prestiti dei libri della biblioteca anche al ciclo primario: i genitori chiedono che vengano informati i genitori di questa bella iniziativa spiegando loro anche il suo funzionamento. Le responsabili della biblioteca sottolineano che sul sito della scuola c'è il regolamento in più lingue e che hanno fatto un articolo sia per il giornalino della scuola che per la newsletter dell'AGSEP.

#### 7. PROGRAMMI DI MUSICA E ARTE

Alcuni genitori chiedono che venga spiegato il programma di musica e arte nel ciclo primario. Barbara Casadoro evidenzia che arte e musica sono trattati in maniera trasversale a tutte le sezioni linguistiche e la loro programmazione è annuale e strettamente legata al programma di Scoperta del Mondo e di L1. Sul carnet scolaire ci sono voci specifiche e competenze che non sono facili da trovare negli insegnanti, ci vorrebbe un insegnante ad hoc. Per le classi 3-4 e 5 il programma di arte e musica è strettamente legato alle Ore Europee, normalmente hanno un progetto che dura tutto l'anno e coinvolge sia arte che musica (quest'anno le 4 e 5 stanno preparando il musical di Mary Poppins con canzoni e abiti preparati dai ragazzi). Si propone una collaborazione con il Conservatorio di Parma.

Da marzo tutti gli insegnanti seguiranno un corso di formazione musicale chiamato RITMIA.

#### 8. LEARNING SUPPORT

Viene richiesto chi sostituirà Barbara la learning support della sezione anglofona che a marzo sarà in congedo di maternità: Jeannine comunica che la persona che avevano trovato ha rinunciato al posto per un altro lavoro e quindi stanno ancora cercando un sostituto. Il ciclo materno anglofono chiede l'inserimento di un learning support per la classe in quanto a settembre sono arrivati tanti bambini che non parlavano inglese e ci sono difficoltà in classe: Silvana Spagnoli spiega che da lunedì 1 febbraio hanno un learning support per la materna. Si chiede quindi di informare i genitori di tale classe.

#### 9. RICORRENZE IMPORTANTI

Viene evidenziato da parte dei genitori che quest'anno quasi tutte le classi NON hanno trattato la Giornata della Memoria, essendo una Scuola Europea è importante che vengano ricordate date importanti come questa o come l'anniversario della Caduta del Muro di Berlino. Anche questa è storia e arricchimento culturale.

#### 10. VISIONE DI FILMS DURANTE ORARIO SCOLASTICO

Alcuni genitori hanno riferito che in alcune classi viene proposta la visione di film non attinenti i programmi ma semplicemente portati dai bambini. Le insegnanti spiegano che può succedere in ore dedicate all'arte.

Alle 15.50 subentrano il Direttore Aggiunto per il ciclo Secondario Florence Romain , le insegnanti Letizia Levati, Bottarini, Deho e i rappresentanti dei genitori Paola Notari, Helene Bock e Maria Giovanna Incerti.

#### 11. APPROVAZIONE CALENDARIO 2010/2011

Viene presentando da parte della dirigenza il calendario scolastico 2010/2011: è stato deciso dal Consiglio Superiore delle Scuole Europee in modo che le date del Bac non coincidano con le feste nazionali dei paesi aderenti all'Unione europea. L'ultimo giorno di scuola è previsto quindi per il giorno 8 luglio. Florence Romain sottolinea che l'ultima settimana di vacanza dal 30 maggio al 3 giugno potrebbe essere modificata se dovesse coincidere con i giorni delle prove scritte per il Baccalaureato. Tali date che sono le stesse per tutte le Scuole Europee non sono ancora state decise. Il 9 maggio non sarà vacanza per festeggiare la Festa dell'Europa.

Viene approvato il calendario.

#### 12. PROVE DI VOLO

Jeannine comunica che al ciclo primario è iniziato il progetto Prove di Volo nelle classi 2-3-4 anglofona.

Florence Romain comunica che per i primi 3 anni del ciclo secondario è stato attivato, gli psicologi osserveranno le classi con problematiche particolari segnalate dai docenti , poi si confronteranno con gli insegnanti e i genitori dei ragazzi coinvolti

#### 13. FONDO GITE

L'Associazione Genitori comunica l'importo ricavato dal Mercatino di Natale e destinato al fondo gite: € 2.300,00 e chiede alla Scuola come pensa di procedere. C'è una Commissione formata dal Dirigente Prof. Olivati e le due Direttrici Aggiunte che valuteranno le eventuali richieste. Si richiede che vengano informati tutti i genitori di questa possibilità. La cifra erogata sarà un contributo e non il totale della spesa. Fino ad esaurimento fondo.

#### 14. ASSENZE DEGLI INSEGNANTI: organizzazione scolastica

Per il ciclo primario Jeannine Maradini spiega che ormalmente gli insegnanti si incontrano ogni 15 giorni e se è prevista un'assenza nel periodo successivo, l'insegnante lascia il materiale per i bambini, in caso di assenza improvvisa la scuola si organizza con il Learning Support o con contatto telefonico con l'insegnante.

Per il ciclo secondario in assenza dell'insegnante i ragazzi svolgeranno ore di studio guidato. Il docente assente comunicherà al consigliere d'educazione i compiti che i ragazzi dovranno effettuare.

## 15. RICHIESTA PROGRAMMI

Sul sito della scuola , che verrà tradotto anche in lingua francese e inglese, verrà evidenziato il link, già esistente , dove i genitori sono reindirizzati direttamente al sito ufficiale delle scuole europee , in modo da verificarne i programmi. Inoltre sul sito verranno evidenziati anche i progetti, regolamenti e direttive delle scuole europee. Invece la programmazione verrà illustrata in tutte le sezioni dei cicli nella prima riunione di classe. Gli insegnanti e la dirigenza ribadiscono che questa scuola si attiene ai programmi scolastici e alle direttive delle scuole europee.

## 16. VIAGGI DI ISTRUZIONE

Scambio culturale a Strasburgo per le terze sarà attivato

Scambio culturale a Manosque per le seconde invece non potrà essere attivato perché i ragazzi di Manosque hanno aderito solo in 3. La scuola proporrà una gita alternativa.

4/5/6 sec gita unica - gli insegnanti decideranno un viaggio d'istruzione o legato al programma o la visita di una città con una scuola europea.

Alla Settimana bianca hanno aderito 75 ragazzi fra 1°,2° e 3° secondaria.

## 17. ARTE – PROBLEMA DI SPARIZIONE DELLE CARPETTE

La dirigenza ha deciso di acquistare uno o più armadi con serratura che possano contenere tutte le carpette dei primi tre anni della secondaria.

## 18. RIUNIONE BAC

La scuola prima di riunire i genitori dei ragazzi che accederanno al Bac, aspetta da Bruxelles l'importo che il genitore dovrà versare per sostenere l'esame, comunque sarà molto simile allo scorso anno, circa 800 euro.

## 19. RICHIESTA ESAME DATE ESAMI

5/6 sec prima quindicina di giugno esami , nella seconda quindicina stage lavorativi.

4 sec esame L1 mese giugno

## 20. PROGETTO CERTIFICAZIONE L2

Per gli alunni dalla terza secondaria in su , sarà attivato un progetto extra curriculare a pagamento di certificazione della L2 , a breve avremo notizie per le date di attivazione.