

VERBALE DEL CONSIGLIO DI EDUCAZIONE DEL 03/12/09

Presenti:

Direzione: Jeannine Maradini, Florance Romain

Insegnanti: Silvana Spagnoli , Eleonora Pozzi, Letizia Levati, Annamaria Bottarini, Julie Biscarros, Jenny Leask , Barbara Casadoro, Veronique Cristophel, Marlou Bronneberg

Associazione genitori: Lesley Koschel, Roberta Mingori, Lucilla Gregoretti, Ana Rincon, Katherine Morris, Thebaut Jean Yannick, Maria Giovanna Incerti, Hèlène Bock, Emanuela Baistrocchi, Cristina Von Felten.

La riunione ha inizio alle ore 16.30 e si conclude alle ore 19.00.

1) BACALAUREATO

Date imposte da Bruxelles dal 31/5 al 12/6 per gli scritti.

Per le prove orali sono previsti 4 giorni ci adeguiamo alle date di Varese per far venire gli ispettori una sola volta, ma per la deliberazione si decide per venerdì 2 luglio pomeriggio e sabato 3 luglio per la proclamazione, se c'è un problema si sposterà a lunedì 5 luglio.

2) SCAMBI CULTURALI SECONDARIO

Si continua con lo scambio culturale con la scuola di Manosque per il 2° anno e con quella di Strasburgo dal 3°anno, dovrebbe avvenire in aprile/maggio, ambedue le scuole sono scuole europee.

Per il 4° e 5 e 6 non si farà uno scambio culturale, ma un viaggio si deciderà la meta.

L'anno scorso è stato Berlino.

L'associazione genitori propone una meta che sia sede di scuola europea .

Per la sezione francofona l'associazione genitori chiede una meta in un paese che non sia francese.

Ci sono già contatti con la scuola d'Irlanda e Finlandia .

Dal 1° al 3° anno la scuola ha aderito alla partecipazione alla settimana bianca del CUS di Parma, l'associazione genitori chiede nel calendario di spostare la settimana di carnevale di una settimana prima o dopo facendo la settimana bianca da organizzare con tutti i ragazzi della scuola solo la nostra scuola.

Florance Romain dice che nella scuola europea solitamente la settimana bianca è riservata ai primi 3 anni della scuola secondaria.

Non è possibile spostare le vacanze di carnevale , perché sono fissate a livello europeo differenze sono possibili per gli altri periodi.

L'associazione genitori propone una settimana bianca solo per questa scuola per creare uno spirito di appartenenza alla scuola che in questo momento manca.

3) ATTIVITA' PEDAGOGICHE SECONDARIO

Proposte di gite legate ai programmi scolastici.

Sono stati alla Biennale d'arte di Venezia e a Genova.

Ogni giorno ci sono nuove proposte per legare queste gite ai programmi .

L'associazione genitori chiede di aumentare l'attenzione per gli studenti con problemi di dislessia e discalculia si propongono attività già proposte nella scuola italiana.

Durante lo studio guidato, periodo importante, i genitori non sempre capiscono che ruolo abbia, vorrebbero una maggior regolamentazione e la realizzazione di specifici progetti.

I genitori vorrebbero avere inoltre la comunicazione delle giornate dove non ci sono insegnanti e i ragazzi vengono assegnati allo studio guidato.

L'associazione genitori chiede di avere una maggior organizzazione quando sono assenti gli insegnanti non solo studio guidato.

E' necessario comunicare ai genitori che quando manca l'alunno sono comunque seguiti e non lasciarli a loro stessi.

Quando gli insegnanti prendono delle ferie si organizzano lasciando un programma agli studenti da svolgere in loro assenza.

Se avessero una biblioteca sarebbe più facile, perché potrebbero frequentarla in questi momenti.

Dall'orario dell'alunno il genitore capisce quando il ragazzo ha dei periodi di studio guidato fisso deve essere uno studio attivo, l'insegnante deve anche spiegare la metodologia di studio.

4) BIBLIOTECA

Tanti libri sono arrivati, ma hanno bisogno di uno spazio per gestirli, per avere uno spazio fisico di approfondimento.

L'associazione genitori sottolinea l'importanza di avere al più presto questo spazio per non togliere opportunità agli studenti.

5) PROVE DI VOLO

E' un progetto già avviato l'anno scorso in collaborazione con degli psicologi, è un progetto del comune per tutte le scuole.

Verrebbe uno psicologo a formare gli insegnanti che l'hanno richiesto nelle classi che hanno dei problemi comportamentali, gli psicologi partecipano per una o due volte alla vita di classe.

Si sono incontrati successivamente insegnanti e psicologo dando un supporto.

Le insegnanti hanno detto che l'esperienza è stata molto utile.

Verrà fatto nella 1 2 3 secondaria e in tutto il primario.

6) TEATRO

4° secondario farà uno spettacolo sempre in collaborazione con il teatro 2.

Per il 5° anno progetto Scene d'occidente, progetto di formazione teatrale. Gli attori del teatro 2 vengono a scuola a lavorare con i ragazzi.

Per il 6° continuazione del progetto pilota dell'anno scorso su un testo drammaturgico, è un progetto piuttosto complesso, verrà riscritto aggiornando l'opera.

Dal 4° al 6° anno hanno sempre un progetto.

Questo ha avuto un grosso successo tra i ragazzi.

7) BIBLIOTECA

La biblioteca per la materna è funzionante possono prendere un libro ogni settimana.

Ci sono molti libri, meno per la sezione francese.

In gennaio organizzeranno un corso per gli insegnanti per gestire la consegna dei libri.

Per secondario la situazione è più triste non hanno sufficienti libri in italiano.

Per via Toscana è stato fatto un ordine comprando dizionari e enciclopedie.
E' stato chiesto al comune di dare un budget .
Gli studenti possono consultare i libri, ma non portarli a casa .
C'è molto lavoro da fare, perché i libri devono essere ordinati e poi catalogati.
Sono stati comunque ordinati libri di tutte le lingue.

8) MERCATINO DI NATALE

Destinazione utili , proposta di un fondo gita per aiutare chi è in difficoltà in tutti i cicli.
L'associazione genitori chiede come la scuola avrà intenzione di regolamentare l'utilizzo di questo fondo.
In genere l'incasso è di circa di 2.000 €.
Il contributo di solito è solo per il trasporto.
L' associazione genitori per ragione di privacy non entrerà nel merito dell'assegnazione dei soldi.
La scuola farà una commissione formata dagli insegnanti per decidere.

9) PROGETTO CONTINUITA' DALLA MATERNA AL PRIMARIO

Per far sì che non si che non sia un momento carico di angoscia, si realizza un progetto per far preventivamente conoscere come funziona la prima primaria.
L'anno scorso hanno fatto un lavoro di corrispondenza con degli artisti.
Coinvolge i grandi della materna e la prima primaria quest'anno il progetto è su alveare e api faranno anche una visita fuori e un incontro in classe.
Gli incontri sono a cadenza mensile.

10) PISCINA (Materna)

Progetto pedagogico deciso da tutti gli insegnanti e condiviso con la direzione.
Per gli insegnanti è un osservatorio importante, per i bambini un'attività di autonomia.
Per chi non partecipa resta a scuola, i bambini vengono divisi nelle varie classi.
L'incasso della festa di primavera è stato utilizzato per abbassare la retta della piscina.

11) RITARDI (Materna)

I bambini in ritardo alla materna vanno con i genitori direttamente in classe firmando il biglietto alla maestra.

12) CLASSE MATERNA

Associazione genitori chiede se c'è un numero max di bambini in una classe., perché nella scuola esiste un grave problema di spazio.
Nella sezione inglese, oltre all'elevato numero di bambini nella classe, c'è un problema di lingua pochissimi sono madre lingua e questo rallenta l'apprendimento dei bambini. L'Associazione genitori chiede se è possibile avere il "learning support" per facilitare la situazione.
L'Associazione genitori sottolinea che c'è stato un problema nell'accettazione nelle iscrizioni.
E' importante avere un test di valutazione della lingua dominante al momento dell'iscrizione, non quella materna, ma quella dominante.
Soprattutto per gli SWALS, ma per regolamento possono scegliere la sezione, quindi la scuola non può farci niente.
Si chiede che il Cda stabilisca dei criteri precisi per l'ammissione per la prima iscrizione nelle classi per decidere la sezione linguistica.

L'insegnante chiede che sarebbe importante anche fissare una data massima di accettazione dei bambini di categoria non 1 .

Per la materna è un problema per il gruppo classe, per lo svolgimento del programma.

Problema anche per le assenze regolamento sulle assenze e sulla disciplina.

13) DISCIPLINA

L'associazione genitori chiede che il regolamento sulla disciplina, già esistente, sia applicato .

14) PROGETTO DI CONTINUITA' DAL PRIMARIO AL SECONDARIO

Consiste nell' Interazione tra le classi con scambi per un lavoro di continuità tra i diversi cicli scolastici.

Gli alunni di 5° primaria vanno ad ascoltare delle lezioni.

Ragazzi della 1° vanno in 5a e rispondono a delle domande.

15) VIAGGI D' ISTRUZIONE E SCAMBI CULTURALI (Primaria)

Scambi con la scuola di Monaco.

Solo la 5° farà un viaggio a Monaco, stanno lavorando parallelamente sullo stesso programma.

Andranno dal 15 al 18 giugno, loro non possono venire perché andranno già a Vivara (Ud) .

Il costo sarà di 375 € in albergo tutto compreso (con l'ostello 370 € richiesto dai genitori).

Per la francofona parte la 4° e la 5° perché fanno parte di una unica classe.

Chi non partecipa andrà in un'altra classe.

L'Associazione genitori chiede che vengano sempre usate le cinture di sicurezza in tutte le gite.

La 2° francofona andrà a Cattolica, presso l'Eurocamp microcirco il primo giorno , il giorno successivo a fare piadina e pesce azzurro tutto 100 € in treno 2 giorni (chiamata settimana blu).

A fine maggio inizio giugno.

L'Associazione genitori approva all'unanimità, dispiaciuta solo per quelle classi dove non è possibile realizzare queste gite.

16) MENSA (Primaria)

Trovato degli espedienti per responsabilizzare gli studenti e avere disciplina in mensa, è stato istituito l'Albo d'oro.

17) SWALS

L'associazione genitori chiede alla scuola di offrire lezioni di italiano ai bambini della scuola che non sono madrelingua italiani.

Verrà fatta domanda al Cda, normalmente per regolamento solo la categoria 1 può avere l'insegnamento .

18) Date esami in anticipo (Secondaria)

L'associazione chiede di sapere in anticipo le date degli esami delle 4° e 5° .

19) Colloqui generali (Secondaria)

Viene richiesto di fissare un tempo massimo per ogni colloquio e di mettere un elenco dove ognuno si può prenotare come viene fatto nelle materne, per evitare di perdere troppo tempo.

20) PROGETTO SUL BILINGUISMO

Partirà a breve un progetto sul bilinguismo in collaborazione con il Prof. Mezzadri dell'Università di Parma.

Sono previsti due incontri con insegnanti e genitori.