

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'EDUCATION DU 03/12/09

Présents :

Direction : Jeannine Maradini, Florence Romain

Représentants des enseignants : Silvana Spagnoli, Eleonora Pozzi, Letizia Levati, Annamaria Bottarini, Julie Biscarros, Jenny Leask, Barbara Casadoro, Veronique Cristophel, Marlou Bronneberg

Représentants des parents : Lesley Koschel, Roberta Mingori, Lucilla Gregoretti, Ana Rincon, Katherine Morris, Jean Yannick Thebaut, Maria Giovanna Incerti, Hélène Bock, Emanuela Baistrocchi, Cristina Von Felten.

La réunion a commencé à 16 h 30 et s'est terminée à 19 h.

1) BACCALAUREAT

Les dates imposées par Bruxelles pour les examens écrits sont du 31/5 au 12/6.

Pour les épreuves orales, nous nous alignerons sur Varère afin de ne faire déplacer les inspecteurs qu'une seule fois.

Pour les délibérations, la date proposée est le vendredi 2 juillet après-midi, la proclamation des résultats aurait alors lieu le samedi 3 juillet et serait repoussée au lundi 5, en cas de problème.

2) VOYAGES SCOLAIRES - ECHANGES CULTURELS POUR LE SECONDAIRE

Les échanges culturels se poursuivent cette année avec l'école de Manosque pour la seconde et celle de Strasbourg pour la troisième. Ils devraient avoir lieu en avril, mai, il s'agit dans les deux cas d'écoles européennes.

Pour les 4ème, 5ème et 6ème, il n'y aura pas d'échange culturel mais un voyage dont la destination reste à fixer. L'année dernière, les élèves étaient partis à Berlin.

L'Association des parents suggère de choisir une ville où se trouve une école européenne.

Pour la section francophone, l'Association des parents demande d'opter pour une ville non française.

Des contacts ont déjà été établis avec les écoles d'Irlande et de Finlande.

Les classes de la 1ère à la troisième participeront à la semaine de ski organisée par l'association sportive (CUS) de Parme, l'Association des parents demande de reculer ou d'avancer les vacances de février d'une semaine, afin d'organiser une classe de neige pour tous les élèves du secondaire de notre seule école.

Florence Romain indique que, dans les écoles européennes, la semaine de neige est réservée aux trois premières années du secondaire.

Par ailleurs, il est impossible de déplacer les vacances de février car elles sont fixées au niveau européen ; pour les autres vacances, des aménagements peuvent être apportés.

L'Association des parents propose qu'une semaine de ski soit organisée uniquement pour notre école afin de créer un esprit d'appartenance et une cohésion qui lui manquent à l'heure actuelle.

3) ACTIVITES PEDAGOGIQUES POUR LE SECONDAIRE

Propositions de sorties liées aux programmes scolaires.

Des élèves sont allés à la Biennale de Venise pour les classes d'art et à Gène dans le cadre des programmes de sciences.

Il y a constamment des propositions visant à lier ces sorties aux programmes.

L' Association des parents demande que les enfants souffrant de problèmes d'apprentissage (dyslexie, dyscalculie, etc.) fassent l'objet de davantage d'attention. Elle propose des mesures déjà en place dans les écoles italiennes.

Les parents ne comprennent pas toujours le rôle des études guidées, heures importantes en soi. Ils souhaiteraient qu'elles soient plus organisées et qu'y soient réalisés des projets spécifiques.

Les parents souhaiteraient en outre être informés des jours où certains enseignants sont absents et où les élèves vont en étude guidée.

L'Association des parents demande plus généralement que les choses soient vraiment organisées en cas d'absence des professeurs, pas seulement lors des études guidées.

Les parents doivent savoir qu'en cas d'absence d'un enseignant, les élèves sont suivis et ne sont pas laissés à eux-même.

Lorsque les enseignants prennent des jours de congés, ils s'organisent pour laisser un programme (devoirs) que les élèves doivent suivre en leur absence.

S'il y avait une bibliothèque à disposition, cela serait plus facile car les élèves pourraient y aller à ces moments libres.

A partir de l'emploi du temps d'un élève (distribué en début d'année), ses parents peuvent déterminer quand il est en étude guidée. Pendant ces heures, l'élève doit étudier assidument et l'enseignant doit également expliquer la méthodologie à suivre pour travailler.

4) BIBLIOTHEQUE DU SECONDAIRE

De nombreux livres sont arrivés. Pour autant, il faut un espace physique où les gérer et où les utiliser pour l'approfondissement des connaissances.

L'Association des parents souligne l'importance qu'il y a à disposer au plus vite de cet espace afin de ne pas priver les élèves de cette opportunité.

5) "PROVE DI VOLO"

Il s'agit d'un projet déjà réalisé l'année dernière en collaboration avec des psychologues. Il est organisé par la commune et pour toutes les écoles.

Un psychologue vient former les enseignants qui en ont fait la demande dans les classes qui rencontrent des problèmes de comportement. Les psychologues participent une ou deux fois à la vie de la classe.

Les enseignants et les psychologues se retrouvent ensuite pour donner lieu à un soutien.

Les enseignants ont indiqué que l'expérience de l'année dernière s'est avérée très utile.

Cette année, le projet sera mis en place dans les trois premiers niveaux du secondaire et dans tout le primaire.

6) THEATRE

La 4° secondaire montera un spectacle en collaboration avec un psychologue, il s'agit d'un projet réalisé au niveau de la commune débouchant sur une représentation au Théâtre du parc ducal.

Pour la 5°, il s'agit du projet Scene d'occidente, projet de formation théâtrale. Les acteurs du Teatro 2 viennent à l'école et travaillent sur le sujet avec les élèves.

Les 6° poursuivent le projet pilote initié l'an dernier toujours avec le Teatro 2 sur un texte dramatique, projet plutôt complexe, allant de la réécriture et de l'actualisation du texte à sa mise en scène et à sa représentation.

Il existe un projet de théâtre comportant une progression pour tous les niveaux de la 4° à la 6°.

Ce projet a eu un grand succès auprès des jeunes.

7) BIBLIOTHEQUE

La bibliothèque de la maternelle est opérationnelle et les enfants peuvent emprunter un livre par semaine.

Il y a de nombreux livres pour toutes les sections, un peu moins pour la section française car les effectifs sont très petits.

En janvier, les enseignants suivront une formation sur la gestion du prêt des livres.

Pour le secondaire, la situation est plus difficile car il n'y a pas suffisamment de livres en italien.

Pour la via Toscana, les dictionnaires et les encyclopédies sont arrivés. Des livres ont également été commandés sur le budget de l'année dernière, ils sont déjà répertoriés. L'école a demandé un budget à la commune pour leur transfert Via Toscana (transport des livres et étagères...).

Les élèves peuvent seulement consulter les livres sur place ; ils ne peuvent pas les emmener chez eux.

Des livres ont été commandés dans toutes les langues (également en portugais, néerlandais, allemands, etc...).

Cette année, l'école n'a pas encore voté de budget pour la bibliothèque ; ce sera remis à l'ordre du jour du prochain conseil d'administration.

8) MARCHE DE NOEL

Destination de l'argent récolté : proposition de création d'un fonds pour les voyages, destiné à aider les familles en difficulté dans tous les cycles.

L'Association des parents demande comment l'école entend réglementer l'utilisation de ce fonds.

Normalement, les fonds récoltés sont d'environ 2 000 €.

La contribution de la commune ne concerne généralement que le transport.

L'Association des parents, pour des raisons de respect de la vie privée, ne veut pas être impliquée dans la procédure d'octroi des fonds.

L'école créera donc une commission composée d'enseignants pour choisir les bénéficiaires de cette aide.

9) PROJET SUR LA CONTINUITÉ DE LA MATERNELLE A LA PRIMAIRE

Pour que le passage de la maternelle à la primaire ne soit plus un moment traumatisant, un projet a été mis en place pour faire découvrir le fonctionnement du CP (premier niveau de primaire) aux grands de maternelle.

L'an dernier, il s'agissait d'un travail de correspondance avec des artistes.

Cette année, le projet porte sur les ruches et les abeilles, et implique les grands de la maternelle et les enfants du CP. Il comporte une sortie et la visite d'un intervenant en classe.

Les rencontres entre les deux niveaux ont lieu une fois par mois.

10) PISCINE - MATERNELLE

Projet pédagogique décidé par tous les enseignants et appuyé par la direction.

Pour les enseignants, c'est un lieu d'observation privilégié, pour les enfants, un apprentissage de l'autonomie.

Ceux qui n'y participent pas restent à l'école et sont répartis dans les autres classes.
Les fonds récoltés lors de la fête du printemps ont servi à faire baisser le coût de la piscine.

11) RETARDS - MATERNELLE

Les enfants arrivant en retard à la maternelle sont désormais accompagnés directement dans leur classe par leurs parents, qui signeront le billet de retard à la maîtresse.

12) CLASSES MATERNELLES

L'Association des parents demande s'il est prévu un nombre maximum d'élèves autorisé par classe, étant donné qu'il existe un sérieux problème d'espace à l'école.

Dans la section anglophone, outre un effectif trop important, se pose un problème de langue car seul un nombre réduit d'élèves est de langue maternelle anglaise et cela ralentit la progression des enfants. L'Association des parents demande s'il est possible que la classe dispose d'un soutien scolaire (learning support) pour améliorer la situation.

L'Association des parents souligne qu'il y a eu un problème au niveau des inscriptions.

Il est important qu'un test d'évaluation de la langue dominante soit effectué au moment de l'inscription (langue dominante et non maternelle).

C'est surtout important pour les SWALS (pour lesquels il n'existe pas de section ouverte dans leur langues maternelle, ex. : allemands, espagnols...) ; toutefois, d'après le règlement, ils peuvent choisir leur section, par conséquent, l'école n'a pas voix au chapitre.

Il est demandé que le Conseil d'Administration établisse des critères d'admission précis concernant le choix de la section linguistique pour la première inscription.

Une enseignante indique qu'il serait également souhaitable de fixer une date limite d'arrivée pour les enfants n'étant pas de catégorie 1. En effet, en maternelle, les arrivées en cours d'année scolaire perturbent la classe en tant que groupe ainsi que le bon déroulement du programme.

Il existe également un problème au niveau des absences (les classes suivent un programme ayant une progression) ; il faudrait appliquer le règlement concernant les absences et la discipline.

13) DISCIPLINE

Il est demandé que le règlement existant soit appliqué en matière de discipline (y compris les sanctions).

14) PROJET SUR LA CONTINUITÉ ENTRE LE PRIMAIRE ET LE SECONDAIRE

Il consiste à favoriser l'interaction entre les classes par le biais d'un travail sur la continuité entre les différents cycles.

Les élèves de la 5ème primaire assistent à des classes de la 1ère secondaire.

Des élèves de la 1ère viennent eux en 5ème et répondent aux questions des plus jeunes.

15) VOYAGES EDUCATIFS ET ECHANGES CULTURELS - PRIMAIRE

Echanges avec l'école de Munich.

Seule la 5ème participera à un voyage à Munich, les deux écoles travaillant en parallèle sur le même programme.

Ils partiront du 15 au 18 juin, les élèves de Munich ne pourront pas venir à Parme parce qu'ils vont déjà à Vivara (Ud) .

Le coût du voyage s'élève à 375 € tout compris avec hébergement à l'hôtel (contre 370 € en auberge de jeunesse comme demandé par les parents).

Les 4ème de la section francophone partent également car il s'agit d'une classe à double niveau (4ème et 5ème).

Ceux qui ne participeront pas au voyage iront dans une autre classe.

L' Association des parents demande que tous les cars servant aux sorties et voyages soient bien équipés de ceintures de sécurité et que celles-ci soient bien utilisées.

La 2ème francophone ira à Cattolica, au micro-cirque l'Eurocamp le premier jour, puis à confectionner de la piadina (sandwich typique de la région et réaliser le projet "poisson bleu" (pesce azzuro) le jour suivant, le tout pour 100 €, train et deux journées compris (appelée aussi semaine bleue).

Ce mini-voyage aura lieu fin mai, début juin.

L' Association des parents approuve ce projet à l'unanimité et exprime seulement son désappointement que les autres classes ne puissent y participer.

16) CANTINE - PRIMAIRE

Les enseignants et la direction ont trouvé des expédients pour responsabiliser les élèves et les discipliner à la cantine : mise en place du tableau d'honneur (livre d'or).

17) SWALS ET ELEVES NON-ITALIENS

L' Association des parents demande que l'école offre des cours d'italien aux élèves non-italiens de l'école.

La demande sera faite au Conseil d'Administration, normalement, seule la catégorie 1 peut en bénéficier d'après le règlement.

18) ANNONCE PAR AVANCE DES DATES D'EXAMEN - SECONDAIRE

L' Association des parents souhaiterait connaître à l'avance (début d'année) les dates d'examens des 4ème et 5ème.

19) RENCONTRES PARENTS-ENSEIGNANTS - SECONDAIRE

Il est demandé que soit fixée une durée maximale pour chaque entretien et que soit affichée une liste sur laquelle les parents peuvent s'inscrire comme cela se fait à la maternelle. Cela permettrait d'éviter de perdre trop de temps.

20) PROJET SUR LE BILINGUISME

Un projet sur le bilinguisme sera lancé sous peu en collaboration avec le Professeur Mezzadri de l'Université de Parme.

Deux rencontres avec les enseignants et les parents sont prévues.